

NOME: _____ 4º ano _____



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**1º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

PROFESSORAS: ANDREIA, DRIELI E JOSIANE TURMA: 4º Anos A, B, C, D
**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ARTE,
EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 26 de FEVEREIRO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19, CONFORME FIZEMOS EM 2020. AS AULAS SERÃO DE FORMA REMOTAS E POR ENQUANTO NÃO TEMOS PREVISÃO PARA O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS POR SEU(A) FILHO(A). ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE A CRIANÇA POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO WHATSAPP. OS AS PROFESSORAS ESTARÃO À DISPOSIÇÃO NO PERÍODO DE AULA QUE O(A) ALUNO(A) ESTUDA PARA AJUDAR. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO ROTEIRO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 10 À 26 DE FEVEREIRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO,

PROFESSORA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Texto informativo sobre o Covid-19; Cruzadinha e caça palavras.
- **Matemática:** Leitura, escrita e ordenação de numerais. Adição, subtração, multiplicação, divisão, situações problemas, gráficos e tabelas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- Estabelecer a relação entre o título e o corpo do texto.
- Identificar informações explícitas no texto.
- Interpretar dados;
- Somar e registrar resultados;
- Interpretação de gráficos;
- Resolver situações problemas;
- Favorecer e provoca o estímulo cognitivo;
- Visualizar as palavras na grafia correta;

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através de:

- Resoluções de atividades no roteiro.
- Realização de leituras e interpretações textuais.
- Composição de desenhos.
- Interpretação e resolução de situações problemas.
- Realização de atividades no Roteiro de **Língua Portuguesa e Matemática**.

QUARTA - FEIRA 10/02/2021

ORALIDADE: Vídeo do professor e apresentação de todos através de Dinâmica no grupo.

Olá crianças! Espero que vocês estejam bem, que tenham conseguido descansar e se divertir um pouco durante as férias, apesar de todos os cuidados que tiveram que ter por causa do coronavírus!

Sou a professora _____ e vou trabalhar com vocês durante o ano de 2021!

Gostaria de te conhecer um pouquinho melhor, por isso, se você não acompanhou as atividades pelo whatsapp, faça um desenho seu no espaço abaixo:



QUINTA-FEIRA 11/02/2021- AULAS ESPECÍFICA

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: ____/____/ 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

APRESENTAÇÃO PROFESSORA E ALUNOS;

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE - PROFESSORA E FAMÍLIA;

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

OI MEUS AMORES NO PERÍODO DA MANHÃ A PROFESSORA DE ARTE SERÁ A PROFESSORA MARIA DE LOURDES E NO PERÍODO DA TARDE SERÁ A PROFESSORA EDNA SUELI. ESTAMOS VOLTANDO NOSSOS ESTUDOS, NÃO DA FORMA COMO QUERÍAMOS, MATANDO AS SAUDADES E DADO MUITOS ABRAÇOS, AINDA TEMOS QUE FICAR EM CASA TOMANDO OS CUIDADOS NECESSÁRIO, MAS NÃO PODEMOS FICAR SEM ESTUDAR

AGORA GOSTARIA MUITO QUE VOCÊS SE APRESENTASSEM, FAZENDO A SEGUINTE ATIVIDADE.

1) DESENHE ABAIXO, O SEU PRÓPRIO CORPO, RETRATANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, USANDO A COR DOS SEUS CABELOS, DOS OLHOS E DA PELE. VOCÊ PODE COLORIR O RESTANTE DO ESPAÇO DA FOLHA COM SUAS CORES PREFERIDAS. E, PARA FICAR MAIS FÁCIL UTILIZE UMA FOTO OU O ESPELHO PARA SE OLHAR.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE **TURMA: 4º ANO**
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
DATA DA REALIZAÇÃO: 11 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

ATIVIDADE:

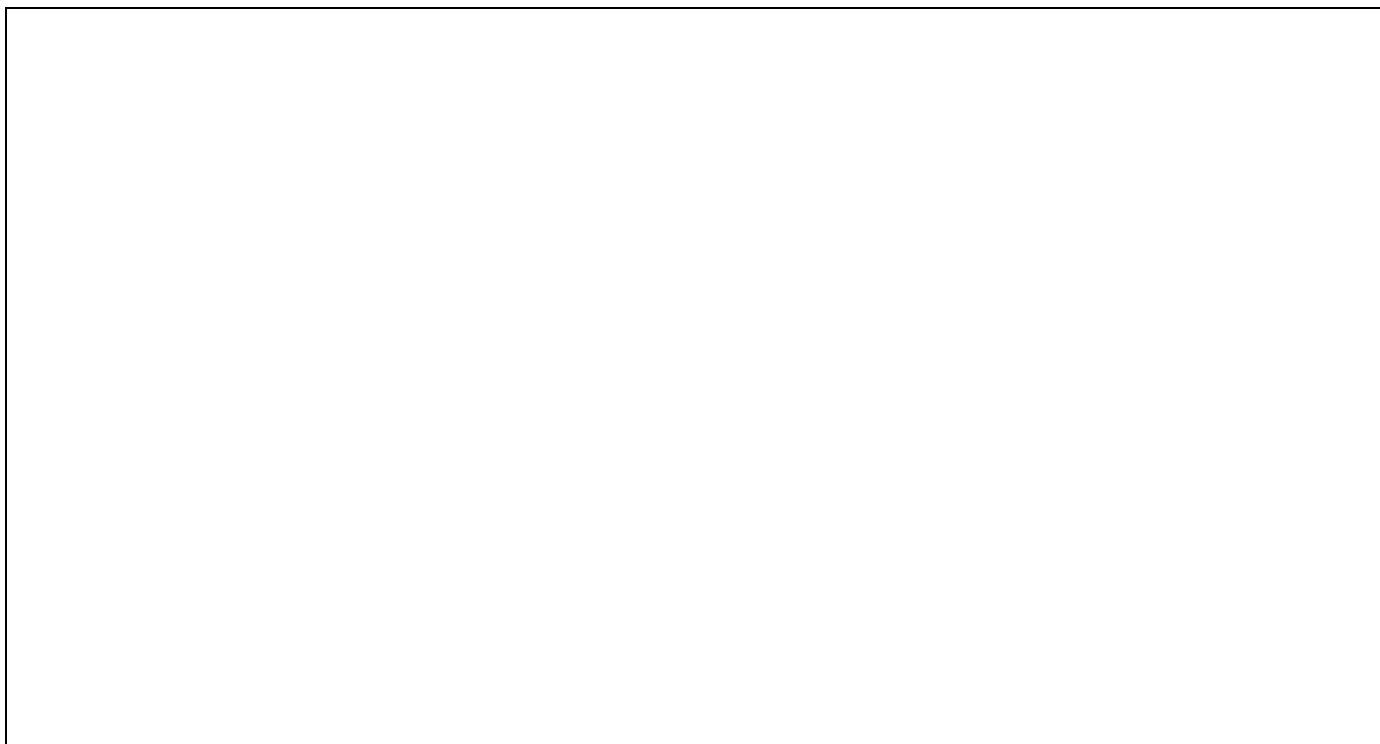
- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP.

- VÍDEO DE BOAS VINDA.

-- ATIVIDADE: VIDEO DE ALONGAMENTO--

- PARA AQUELES QUE NÃO CONSEGUIREM ABRIR O VÍDEO DO ALONGAMENTO VAMOS COMEÇAR:
- EM PÉ, TENDE RELAR A MÃO NO CHÃO COM AS PERNAS ESTENDIDAS E PÉS JUNTOS CONTE ATÉ DEZ;
- ABRA AS PERNAS E SEGRE COM AS DUAS MÃOS NA PERNA DIREITA CONTE ATÉ DEZ DEPOIS NA PERNA ESQUERDA;
- APOIE EM UMA PAREDE COM UMA DAS MÃOS E COM A OUTRA LIVRE SEGRE UM DOS PÉS E ALONGUE A PERNA, REPITA COM A OUTRA PERNA;
- DEPOIS NA POSIÇÃO EM PÉ, ABRA OS BRAÇOS E FORCE OS PARA TRÁS. APÓS, LEVANTE OS BRAÇOS, INTRELACE OS DEDOS E ALONGUE PARA O ALTO;
- SENTE - SE E ESTENDA AS PERNAS JUNTAS TENTANDO RELAR OS DEDOS DAS MÃOS NOS PÉS;
- AINDA SENTADO JUNTE AS SOLAS DOS PÉS E TRAGA PARA PERTO FAZENDO A BORBOLETINHA...CANTE A MÚSICA DA BORBOLETINHA.

REALIZAR ATIVIDADE E APÓS DESENHAR A POSIÇÃO DE ALONGAMENTO QUE MAIS GOSTOU.



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

TURMA: 4º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

Áudio/vídeo explicativo da professora:

Ouçã o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

O que você vai estudar?

Repertório lexical relacionado a identificação, cumprimentos e Covid 19.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao Covid 19.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Coloque a data e o seu nome no início da página.
- Realizar as atividades propostas a seguir.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- 1- Escreva a data, seu nome, desenhe sua face e complete a identificação em inglês.
- **Para realizar essa atividade você precisará de alguns materiais:**
- Estojo escolar contendo lápis, lápis de cor e borracha.

DATE: FEBRUARY/ 11/2021.

INGLÊS

APRESENTAÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS POR MEIO DE VÍDEOS.

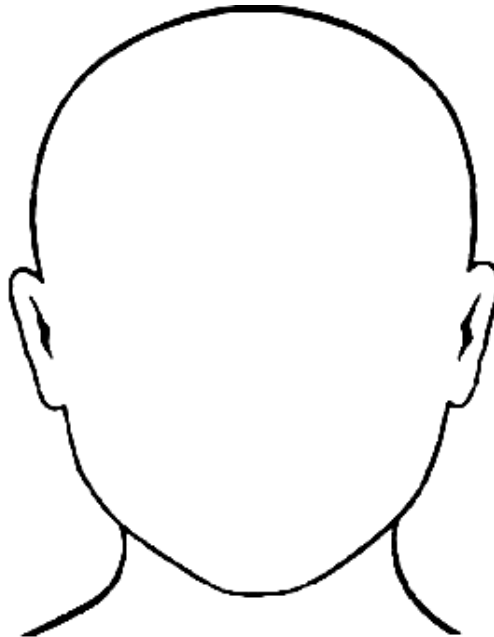
DATE: FEBRUARY/ ____/2020.

INGLÊS.

NAME: _____ .

Exercise:

- 1- **Draw and complete** (Desenhe e complete).



Hello!

What is your name?

My name is _____

SEXTA-FEIRA 12/02/2021

Literatura: “*O primeiro dia de aula*”, após lerem o texto cada aluno deve representar o mesmo através de uma ilustração e também a escrita de uma frase que mais lhe chamou a atenção.

O PRIMEIRO DIA A DE AULA

QUE BOM É ESTUDAR, DE POIS DA S FÉRIAS, CHEGA O PRIMEIRO DIA DE AULA, ME ARRUMO PARA IR PARA ESCOLA, PEGO A MOCHILA QUE JÁ ESTAVA A ARRUMADA PARA O PRIMEIRO DIA DE AULA, AQUELA VONTADE DE USAR OS MATERIAIS ESCOLARES, O LÁPIS, OS LÁPIS COR, AS CANETINHAS, O CADERNO DE ATIVIDADES, O CADERNO DE DESENHO ETC.

QUE BOM É ESTUDAR, VOU PARA ESCOLA PENSANDO EM QUAL TURMA VOU ESTUDAR E ESSE ANO, QUEM VAI SER MINHA PROFESSORA, SEREMOS OS MESMOS ALUNOS DO ANO PASSADO, SERÁ QUE VAI TER NOVOS COLEGAS DE CLASSE?

QUE BOM É ESTUDAR, A PROFESSORA PEDE PARA QUE CADA ALUNO FALE O SEU NOME EM VOZ ALTA, PARA NOS CONHECERMOS, QUE BOM!

QUE BOM É ESTUDAR, REVISAR O QUE JÁ FOI APRENDIDO E APRENDER MATÉRIAS NOVAS.

Ilstração do texto

Frase do texto que mais lhe chamou a atenção:

SEXTA-FEIRA 18/02/2021

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

TURMAS: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 18 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

REVISÃO SOBRE O CORONA VÍRUS.

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

DESENHAR O VÍRUS DE ACORDO COM O SEU REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

OLÁ! E, AÍ... ESTÃO SE CUIDANDO CONTRA ESSE VÍRUS?!

CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONA VÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

1) DESENHE DO SEU JEITINHO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICHOS, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM "ROSTO" PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO

EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

TURMAS: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1- **DATA DA REALIZAÇÃO:** 18 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

2- **O que vamos aprender:** Saúde e qualidade de vida.

3- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** Conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater o Covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.

4- **Como vamos estudar esse conteúdo:** Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao Covid 19.

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

COVID-19 é uma doença causada por um vírus da família dos **coronavírus**. Registros da doença iniciaram-se no ano de 2019, mas a identificação do agente causador e as consequências dessa infecção só ocorreram no ano de 2020. Responsável por causar **febre, dificuldade respiratória e tosse**, essa infecção assemelha-se a uma gripe. Entretanto, a dificuldade respiratória não é comum na infecção causada pela influenza (vírus da gripe). A transmissão da COVID-19 ocorre de uma pessoa para outra por meio do **contato com gotículas respiratórias**. Assim sendo, uma das medidas para se prevenir é evitar locais com aglomerações de pessoas. Os **primeiros casos da doença** ficaram conhecidos no final de 2019, quando a Organização Mundial da Saúde foi comunicada a respeito de vários casos de pneumonia, sem causa definida, ocorrendo na cidade de Wuhan, província de Hubei, na República Popular da China. No dia 7 de janeiro de 2020, as autoridades identificaram o agente causador da doença. Rapidamente a **COVID-19 espalhou-se** por vários locais do planeta, levando a Organização Mundial de Saúde a classificar a doença como uma **pandemia**.

5- **De que forma vamos registrar o que aprendemos?**

Após ler o texto acima, faça o caça palavras abaixo:

CAÇA - SINTOMAS
CORONAVÍRUS

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -
DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

TURMA: 4 ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

Áudio/vídeo explicativo da professora:

Ouçã o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

O que você vai estudar?

Repertório lexical relacionado a identificação, cumprimentos e Covid 19.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que relacionadas ao repertório lexical referente ao Covid 19.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Coloque a data e o seu nome no início da página.
- Realizar as atividades propostas a seguir.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- 1- Escreva a data, seu nome, desenhe sua face e complete a identificação em inglês.
- 2- Desenhe você usando a máscara.

Para realizar essa atividade você precisará de alguns materiais:

- Estojo escolar contendo lápis, lápis de cor e borracha.

DATE: FEBRUARY/ ____ /2021.

INGLÊS.

NAME: _____ .

Exercise:

ENGLISH/INGLÊS

DATE: FEBRUARY/ ____ /2021.

1- DRAW YOU WEARING A MASK: DESENHE VOCÊ USANDO UMA MÁSCARA:

WEAR A MASK! USE UMA MÁSCARA!

**XIII, O CORONAVÍRUS CHEGOU AO BRASIL!
E AGORA? COMO VAMOS NOS PROTEGER?**



Lave bem as mãos regularmente com água e sabão ou higienize com álcool em gel (70%).



Quando tossir ou espirrar, cubra o nariz e a boca com um lenço ou com o braço, mas nunca com as mãos.



Se estiver doente, evite a aproximação com outras pessoas e fique em casa até melhorar.



Não toque em seus olhos, nariz ou boca com as mãos, se não estiverem bem limpas. E, se tocar, lave as mãos em seguida.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.

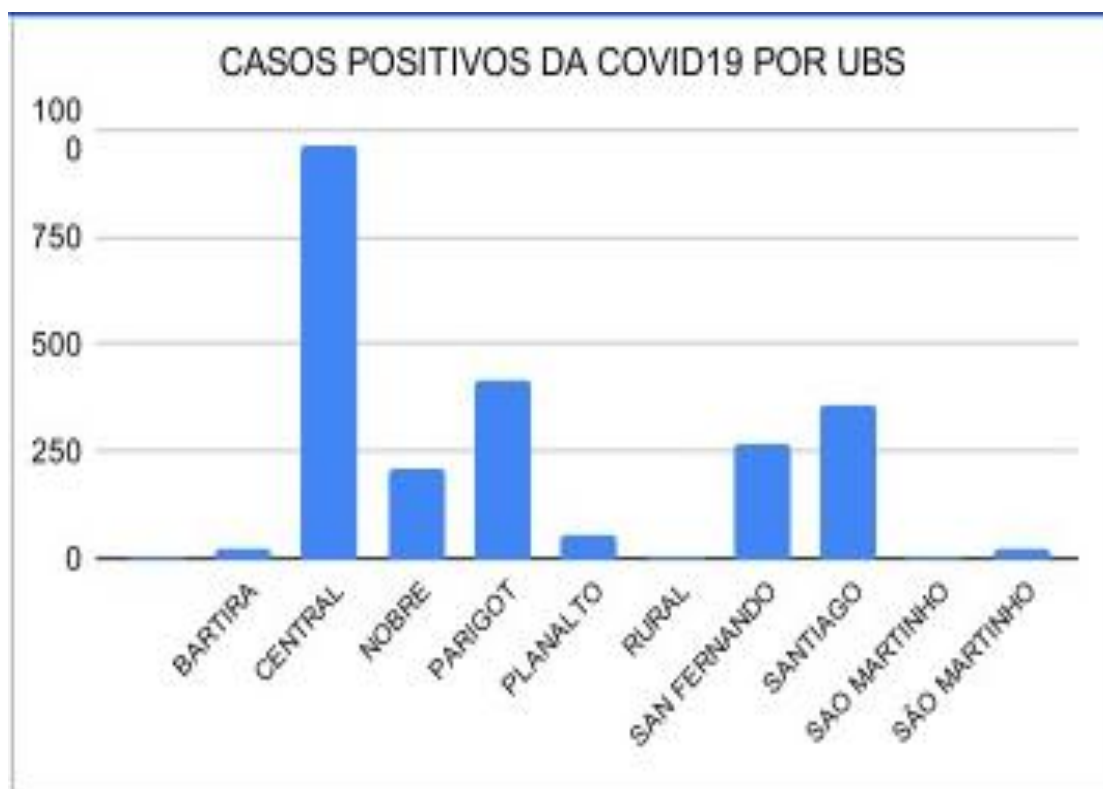


Evite aglomerações e mantenha o ambiente sempre ventilado.



1. Após fazer a leitura do Cartaz acima, escolha uma das prevenções e faça o seu próprio cartaz com sulfite ou qualquer outro papel que tiver.

MATEMÁTICA: Gráfico



De acordo com o gráfico responda:

1. Qual UBS tem o maior número de casos?

R. _____

2. Qual UBS está se aproximando de casos?

R. _____

3. Quais UBS apresentam a menor quantidade de casos?

R. _____

SEGUNDA- FEIRA 22/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação

Não dê carona ao Coronavírus

Corona, significa “coroa” em latim, porque o vírus tem a aparência de uma bola com uma coroa de espinhos. Esses espinhos, na verdade, não espetam. São só proteínas, que evoluíram para se encaixar como chaves nas fechaduras que ficam na membrana. Feito o encaixe, é só entrar.

Uma célula humana é algo realmente pequeno [...] para entrar em uma célula, portanto, os vírus precisam ser cerca de cem vezes menores.

A Covid-19 começa quando o novo vírus acessa o nariz, a boca ou os olhos, pegando carona em suas mãos ou suspenso no ar em gotículas de saliva após um espirro bem dado. O vírus se aloja na garganta. É na garganta que a maior parte dos casos de Covid-19 começa – e termina, com o vírus eliminado pelo sistema imunológico.

Os sintomas, na maioria dos casos, são leves: tosse seca para expulsar o invasor; febre baixa para matá-lo de calor (às vezes, nesses casos de eliminação rápida, rola uma dorzinha na cabeça ou na garganta). Cerca de 20% dos casos de Covid-19 evoluem para um quadro mais severo, em que o vírus desce para os pulmões.

Responda de acordo com o texto:

1. O que significa a palavra corona em latim?

R. _____

2. Onde o vírus se aloja?

R. _____

3. Cite os sintomas leves apresentados no texto:

R. _____

MATEMÁTICA:

1. A cidade de Rolândia registrou até dia 05 de fevereiro **2907** casos de Coronavírus. Observe o quadro:



a) Decomponha o numeral 2907: _____

b) Possui quantas dezenas? _____

c) Esse número é par ou ímpar? _____

d) Dê o antecessor e o sucessor de 2907: _____

e) Escreva por extenso o número 2907: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: Caça palavras.

CAÇA-PALAVRAS

• ANTEBRAÇO
• CONTATO
• CORONAVÍRUS
• ESPIRRAR

• FEBRE
• MÁSCARA
• MÃOS
• PREVENÇÃO

SABÃO
• TOSSE
• ÁGUA
• ÁLCOOL

E	N	I	L	M	I	E	E	N	N	D	Y	Y	V	F	S	T	L	T	A	N	U
T	H	S	L	A	I	E	N	I	C	H	I	I	A	I	S	A	Y	P	O	O	
O	B	O	T	S	M	P	D	C	S	E	V	O	H	A	G	R	L	R	N	A	Y
M	Ã	O	S	D	A	M	A	H	T	I	Y	T	S	A	B	Ã	O	I	Y	E	O
Á	T	E	S	O	S	O	P	G	H	L	S	I	I	P	A	T	F	S	M	S	Á
S	N	R	T	H	H	R	W	C	H	B	K	N	R	E	Y	E	H	I	E	G	E
C	H	D	O	D	I	S	S	N	U	T	E	E	M	C	E	Á	G	N	U	T	O
A	H	E	S	P	I	R	R	A	R	N	V	E	N	C	I	C	L	A	W	T	E
R	N	S	S	A	H	H	D	N	O	E	U	M	D	N	U	T	E	C	C	C	B
A	M	T	E	T	I	G	K	F	N	T	R	P	S	A	Y	E	L	O	O	D	R
E	Y	E	E	L	A	E	S	Ç	E	O	L	T	F	E	I	L	A	V	N	O	U
I	E	V	R	B	F	E	Ã	P	A	B	S	V	B	T	D	S	I	O	T	S	L
A	T	B	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	R	O	D	I	G	A	O	O
S	B	O	H	T	N	A	T	S	E	T	I	E	A	A	1	M	A	A	T	N	T
D	B	O	N	E	D	S	Ç	F	C	E	H	R	O	9	A	W	O	N	O	E	V
P	E	A	O	L	S	E	E	O	S	P	G	A	R	O	A	O	A	C	I	C	D

MATEMÁTICA: Situação problema

1. Leia com atenção as situações problemas abaixo e resolva-as com capricho no próprio Roteiro:

- a) Um mercado possuía em seu estoque 850 garrafinhas de álcool gel. Comprou 368 garrafinhas. Com quantas garrafinhas de álcool gel o mercado ficou após a compra se ainda não vendeu nenhuma delas?

R: _____

- b) Mariana comprou um frasco de álcool gel por 27 reais e uma máscara de tecido por 12 reais. Ela pagou com duas notas de 50 reais.

- Quanto ela gastou ao todo se não comprou mais nada?

- Quanto ela recebeu de troco?

- c) Em uma farmácia trabalham 6 funcionários, cada um deles usa 3 máscaras por dia. Durante um dia, quantas máscaras são utilizadas ao todo por esses funcionários?

R: _____

QUINTA- FEIRA 25/02/2021

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

TURMAS: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

REVISÃO SOBRE O CORONA VÍRUS.

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

DESENHAR O VÍRUS DE ACORDO COM O SEU REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

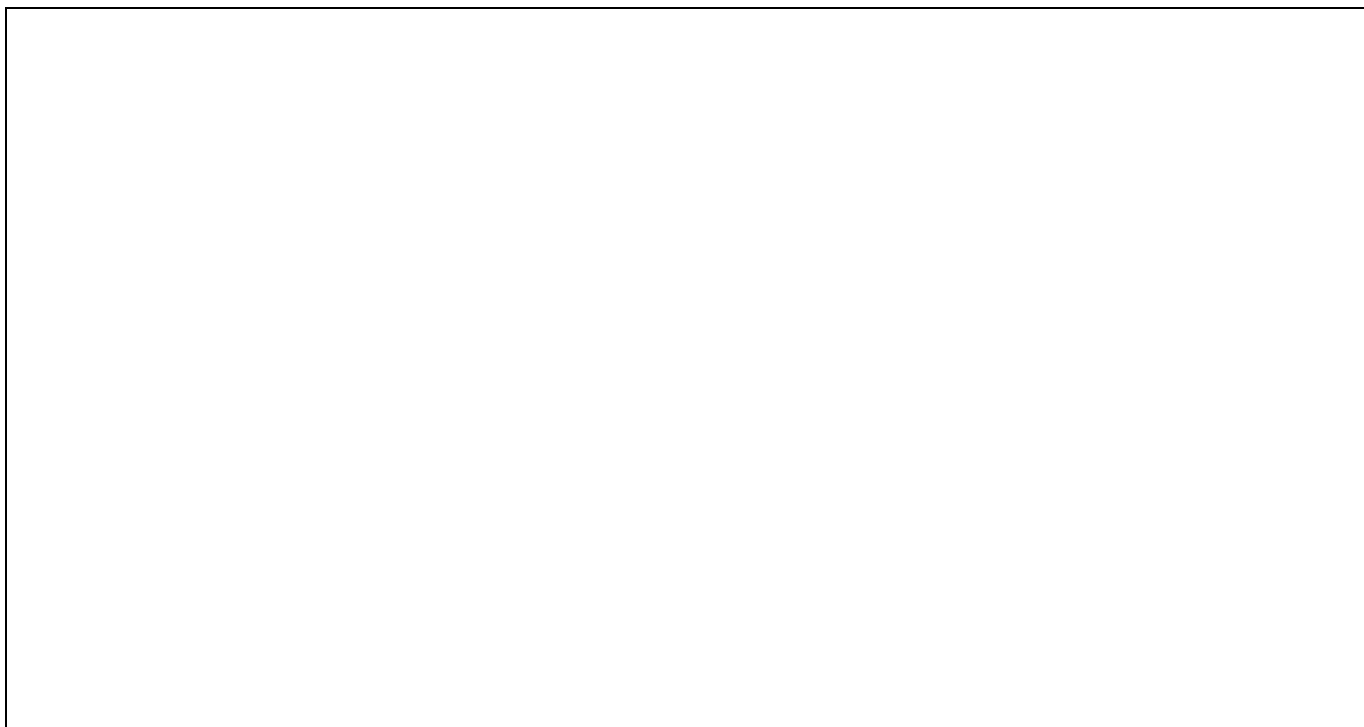
COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

OLÁ! E, AÍ... ESTÃO SE CUIDANDO CONTRA ESSE VÍRUS?

NA AULA ANTERIOR, VOCÊ DESENHOU COMO IMAGINAVA AS CARACTERÍSTICAS DO CORONAVÍRUS?

NA AULA DE HOJE FAÇA UM DESENHO RELACIONADO AO COVID 19- CORONAVÍRUS. IMAGINE COMO ELE É TRANSMITIDO E COMO DEVEMOS NOS PROTEGER AO SAIR E ENTRAR EM CASA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 4º ANO _____

- 1- **O que vamos aprender:** Saúde e qualidade de vida.
- 2- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** Conhecer e compreender a importância do nosso sistema imunológico, para prevenção e cura das doenças, dentre elas o corona vírus.
- 3- **Como vamos estudar esse conteúdo?** através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao Covid 19.

Leia o texto com atenção e assista o vídeo para auxiliar no entendimento da atividade.

O NOSSO CORPO TEM VÁRIAS ESTRATÉGIAS DE DEFESA CONTRA ORGANISMOS INVASORES. POIS BEM, O NOSSO ORGANISMO TEM UM SISTEMA BEM COMPLEXO, CUJAS CÉLULAS SÃO ALTAMENTE ESPECIALIZADAS EM COMBATER QUALQUER TIPO DE ORGANISMO INVASOR. O SISTEMA DE QUE ESTAMOS FALANDO É O SISTEMA IMUNITÁRIO, CHAMADO POR ALGUNS DE SISTEMA IMUNOLÓGICO, E ELE É O RESPONSÁVEL POR DEFENDER O NOSSO ORGANISMO CONTRA MICRO-ORGANISMOS COMO VÍRUS, BACTÉRIAS ETC. O NOSSO SISTEMA IMUNITÁRIO É COMPOSTO POR CÉLULAS CHAMADAS DE LINFÓCITOS. ELE GARANTE O RECONHECIMENTO DE CÉLULAS E SUBSTÂNCIAS ESTRANHAS E A DESTRUÇÃO OU NEUTRALIZAÇÃO DOS INVASORES, GRAÇAS A UMA RESPOSTA COORDENADA DE SEUS COMPONENTES. ESSA RESPOSTA É FUNDAMENTAL PARA GARANTIR QUE O CORPO DESENVOLVA OU NÃO UMA DOENÇA OU MESMO A DURAÇÃO DELA.

Como funciona o Sistema Imunológico - <https://www.youtube.com/watch?v=5ILG3gbAzlM>

- 4- **De que forma vamos registrar o que aprendemos:** Respondendo à pergunta a seguir.

A - Você sabe como o nosso Sistema Imunológico funciona? Para que ele serve?

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

TURMA: 4ºANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

Áudio/vídeo explicativo da professora:

Ouçã o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

O que você vai estudar?

Repertório lexical relacionado a identificação, cumprimentos e Covid 19.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao Covid 19.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Coloque a data e o seu nome no início da página.
- Realizar as atividades propostas a seguir.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Pinte as imagens que mostra o que é preciso fazer para se proteger do Covid – 19.

- **Para realizar essa atividade você precisará de alguns materiais:**
- Estojo escolar contendo lápis, lápis de cor e borracha.

- 1- **Color the images you need to do to protect from Covid-19** (Pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19).



SEXTA- FEIRA 26/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA /MATEMÁTICA: Interdisciplinaridade .

***LEIA COM ATENÇÃO: A IMPORTÂNCIA DA QUARENTENA PARA O CONTROLE DO
CORONAVÍRUS***

JÁ SABEMOS COMO A INFECCÃO PELO CORONAVÍRUS OCORRE PELO APERTO DE MÃO, ASSIM COMO AS GOTÍCULAS DE SALIVA, ESPIRRO; TOSSE E CATARRO E POR SEREM MEIOS TÃO ACESSÍVEIS PARA CONTATO, SE FAZ NECESSÁRIA A QUARENTENA PARA QUE A QUANTIDADE DE PESSOAS INFECTADAS POR ESTE VÍRUS DIMINUAM.

VOCÊS SABIAM QUE UMA PESSOA INFECTADA PELO CORONAVÍRUS PODE INFECTAR ATÉ OUTRAS TRÊS PESSOAS?

POR ISSO É TÃO IMPORTANTE OS CUIDADOS DE HIGIENE E A MANUTENÇÃO DA QUARENTENA CONTINUEM PARA QUE ESSES NÚMEROS CRESCAM MAIS LENTAMENTE. AGORA É COM VOCÊS!

- 1) SABENDO DISSO, QUANTAS PESSOAS ESTARIAM DOENTES APÓS 5 DIAS, SE A CADA DIA UMA PESSOA INFECTADA COM O CORONAVIRUS CONTAMINA 3 PESSOAS. FAÇA UM DESENHO PARA RESPONDER A ESTA PERGUNTA.**

R: _____

- 2) SE FÔSSEMOS UTILIZAR UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA PARA REPRESENTAR A POSSÍVEL SITUAÇÃO DE CONTAGIO DA QUESTÃO ANTERIOR, QUAL OPERAÇÃO SERIA? ASSINALE ABAIXO A ALTERNATIVA CORRETA.**

a) $5+ 3$

b) $5X 3$

c) $5 : 3$

d) $5 - 3$